

## グローバル・スタディーズの授業解説動画 (Youtube) へのリンク集

表 1 授業解説動画一覧

掲載授業一覧での通し番号	島名(主題別授業・単元群)	対象学年	教科	単元名(教材)	授業者	学校園名	撮影日	授業公開日
17-2	グローバル・エシックス	小学6年	道徳	貿易ゲーム～今、私たちにできること～	森脇正博	附属京都小中学校	2019.9.30	2018年2月22日(木)
18-4	グローバル・エシックス	高校2年	外国語科(英語)	動物の権利をテーマにした討論型授業	佐古孝義	附属高等学校	2019.8.30	2018年11月12日(月)
18-6	グローバル・ヒストリー	中学1年	社会	グローバル: 近世の日本	秋山雅文	附属桃山中学校	2020.3.5	2019年2月22日(金)
18-8	グローバル・ヒストリー	小学部1, 2年生	生活	つくってたべよう! アジアごはん! ブータン編	平元妙佳	附属特別支援学校	2019.10.30	2019年2月27日(水)
18-9	ブレ・グローバル(グローバル・イシュー)	幼稚園5歳児	-	ジョン先生と一緒に遊ぼう	平田裕紀	附属幼稚園	2019.9.3	2018年10月10日(水)
18-10	グローバル・イシュー	小学6年	社会	グローバル: 世界の未来と日本の役割	若松俊介	附属桃山小学校	2019.11.22	2019年2月22日(金)

### グローバル・エシックス

17-2 小学6年、道徳、「貿易ゲーム～今、私たちにできること～」

森脇正博 (附属京都小中学校)、2019.9.30 撮影、授業日 2018年2月22日(木)

[授業の概略](#)

[授業の目標 \(ねらい\)](#)

[授業づくりの工夫・ポイント](#)

[授業を通した子どもの変化について](#)

[グローバル・スタディーズを進めていくために](#)

18-4 高校2年、外国語科(英語)、「動物の権利をテーマにした討論型授業」

佐古孝義 (附属高等学校)、2019.8.30 撮影、授業日 2018年11月12日(月)

[授業の概要](#)

[授業の課題設定](#)

[パラメンタリーディベートとは](#)

[生徒の学びを評価する 1](#)

[生徒の学びを評価する 2](#)

[グローバル・エシックスとしてのポイント](#)

[クリティカル・シンキングとは](#)

## **グローバル・ヒストリー**

18-6 中学 1 年、社会、「グローバル： 近世の日本」

秋山雅文（附属桃山中学校）、2020.3.5 撮影、授業日 2019 年 2 月 22 日（金）

[授業の概略について](#)

[グローバル・スタディーズとしての目標](#)

[授業づくりの工夫](#)

[授業を通した子どもの変化](#)

[グローバル・スタディーズを進めていくために](#)

18-8 特別支援：小学部 1・2 年生、生活、「つくってたべよう！アジアごはん！ ブータン編」

平元妙佳（附属特別支援学校）2019.10.30 撮影、授業日 2019 年 2 月 27 日（水）

[授業の概略](#)

[グローバル・スタディーズとしての目標](#)

[グローバル・スタディーズとしての授業づくりの工夫](#)

[授業を通した子どもの変化について](#)

[グローバル・スタディーズを進めていくために](#)

## **グローバル・イシュー**

18-9 プレ・グローバル（グローバル・イシュー）

幼稚園 5 歳児、「ジョン先生と一緒に遊ぼう」

平田裕紀（附属幼稚園）、2019.9.3 撮影、授業日 2018 年 10 月 10 日（水）

[保育の概略](#)

[グローバル・スタディーズとしての目標](#)

[グローバル・スタディーズとしての工夫](#)

[子どもの変化](#)

[先生方へのアドバイス](#)

18-10 小学 6 年、社会、「グローバル： 世界の未来と日本の役割」

若松俊介（附属桃山小学校）、2019.11.22 撮影、授業日 2019 年 2 月 22 日（金）

[授業の概略について](#)

[本時の授業について](#)

グローバル・スタディーズとしての目標

授業づくりの工夫

授業を通した子どもの変化

グローバル・スタディーズを進めていくために